**六年级下册数学单元测试-1。扇形统计图**

**一、单选题**

1.在我们学过的统计图中，最能清楚地表示出数量增减变化情况的是（　　）

A. 扇形统计图                         B. 折线统计图                         C. 条形统计图                         D. 统计表

2.要想清楚地反映温岭市气温变化情况，应绘制(   )。

A. 条形统计图                       B. 折线统计图                       C. 扇形统计图                       D. 复式统计表

3.明明今年上五年级了，要想看出他五年来期末成绩的变化情况，应该绘制（   ）比较直观。

A. 条形统计图                          B. 折线统计图                          C. 统计表                          D. 三项都行

4.要想描述六年级（3）班同学身高分组的分布情况，应选用（    ）合适。

A. 条形统计图                        B. 折线统计图                        C. 扇形统计图                        D. 以上都行

**二、判断题**

5.要表示各部分同整体之间的关系选用条形统计图最合适。 （       ）

6.统计一个人的体温变化情况最好用折线统计图。（       ）

7.用扇形统计图，可以看出数量的多少。   （       ）

8.学校气象小组要绘制一幅统计图，公布上周每天平均气温的高低和变化情况，应该选用折线统计图．（       ）

**三、填空题**

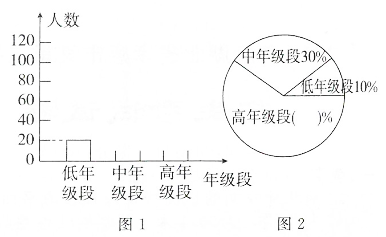
9.在统计图中，\_\_\_\_\_\_\_\_统计图能反映各占总数的百分比，\_\_\_\_\_\_\_\_统计图能反映数据的变化趋势．

10.表示你所在班级的男女生跳绳比赛的情况，应选择\_\_\_\_\_\_\_\_式\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较合适。

11.校图书室周一~周五日借书量的统计，要求注重数据，宜采用\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

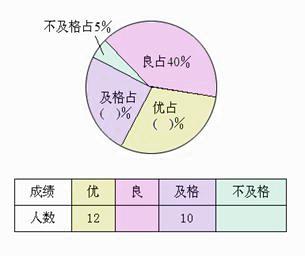
12.某学校对低、中、高三个年级段的近视学生人数进行了统计，绘制成如图1和图2所示的统计图。根据图中信息解答下列问题，



（1）把图2的扇形统计图补充完整。

（2）算出中年级段和高年级段各有多少名学生近视，写出你的解答过程，并将中年级段和高年级段的近视人数在图1中画出来。

13.下图和下表是某班一次测验成绩的扇形统计图及与之相对应的统计表，请把它们补充完整。



**五、应用题**

14.下面是六 1 班40名学生订阅书刊情况统计表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别  订阅书刊 | 人数 | 百分比 | 圆心角度数 |
| 体育杂志 | 18 |  |  |
| 音乐杂志 | 8 |  |  |
| 科普读物 | 5 |  |  |
| 漫画 | 4 |  |  |
| 小说 | 5 |  |  |

①完成上表．

②画出扇形统计图，不要忘记了标上相应类别以及百分比，还要写上名称．

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：在我们学过的统计图中，最能清楚地表示出数量增减变化情况的是折线统计图；

故选：B．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：要想清楚地反映温岭市气温变化情况，要反映出气温的高低变化，因此要绘制折线统计图.

故答案为：B

【分析】条形统计图能清楚地表示数量的多少，折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况，扇形统计图能表示部分与整体之间的关系.

3.【答案】 B

【解析】【解答】 明明今年上五年级了，要想看出他五年来期末成绩的变化情况，应该绘制折线统计图比较直观。

故答案为：B。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此结合题意选择合适的统计图。

4.【答案】 C

【解析】【解答】 要想描述六年级（3）班同学身高分组的分布情况，应选用扇形统计图合适。

故答案为：C。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此结合题意选择合适的统计图。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】 【分析】根据统计图的特点可知：要表示各部分同整体之间的关系选用扇形统计图最合适。扇形统计图是用整个圆的面积表示总数，用扇形面积表示各部分占总数的百分数。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】 统计一个人的体温变化情况最好用折线统计图，此题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此结合题意选择合适的统计图。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：用扇形统计图，不能看出数量的多少。

故答案为：错误。

【分析】用扇形统计图，可以看出各部分数量占总数的百分之几。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】学校气象小组要绘制一幅统计图，公布上周每天平均气温的高低和变化情况，应该选用折线统计图，此题说法正确.

故答案为：正确.

【分析】条形统计图特点：可以看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：各个部分数量与总数之间的关系，据此解答.

三、填空题

9.【答案】扇形；折线

【解析】【解答】解：在统计图中，扇形统计图能反映各占总数的百分比，折线统计图能反映数据的变化趋势。

故答案为：扇形，折线。

【分析】本题直接根据统计图的特征进行解答即可。

10.【答案】复；条形

【解析】【解答】解：要想表示数据的多少，应选择条形统计图比较合适，本题是表示男女生跳绳比赛的多少，有两组数据，一个是男生的，一个是女生的，所以要选择复式条形统计图比较合适.

故答案为：复；条形【分析】只表示数量的多少，因此要选择条形统计图；因为要表示两种数据，所以要选择复式条形统计图.

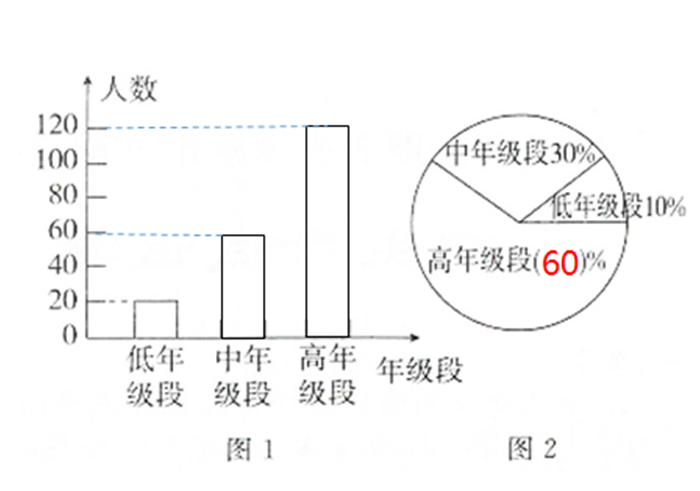
11.【答案】统计表

【解析】【解答】统计表更着重于数据本身。

【分析】根据简单的统计表、统计图的选择，即得某校图书室周一~周五日借书量的统计，要求注重数据，宜采用统计表。

四、解答题

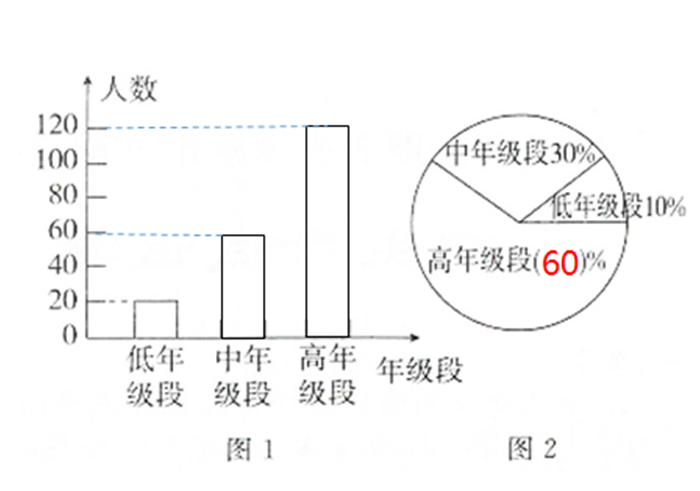
12.【答案】 （1）解：100%-30%-10%=60%，



（2）解：20÷10%=200（人）

中年级段：200×30%=60（人）

高年级段：200×60%=120（人）



【解析】【分析】（1）整个圆表示的是总人数为单位“1”，高年级段人数所占的百分数=1-低年级段所占的百分数-中年级段所占的百分数；

（2）根据已知条件可得：总人数× 10% =低年级段人数=20人；计算出总人数为200人，再依据各部分点总数的百分数来计算各部分人数。

13.【答案】 解：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 人数 | 12 | 16 | 10 | 2 |

及格占：(25)%优占：(30)%

【解析】【解答】（12+10）÷（1-5%-40%）=22÷55%=40（人）

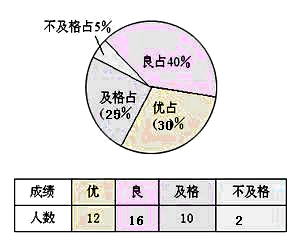
良：40×40%=16（人）

不及格：40×5%=2（人）

及格占：10÷40=25%

优占：12÷40=30%

故答案为：



【分析】根据题意，先求出总人数，用优秀和及格的总人数÷优秀和及格占全班的百分比=全班人数；然后用总人数×良占总人数的百分比=良的人数；总人数×不及格占总数的百分比=不及格的人数，要求及格占总人数的百分比，用及格人数÷总人数，同样的方法可以求出优占总人数的百分比，据此解答.

五、应用题

14.【答案】解：各部分占总体的百分比为：

体育杂志：18÷40=45%

音乐杂志：8÷40=20%

科普读物：5÷40=12.5%

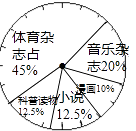
漫画：4÷40=10%

小说：5÷40=12.5%

所对应扇形圆心角的度数分别为：360°×45%=162°，360×20%=72°，360°×12.5%=45°，360°×10%=36°，360°×12.5%=45°；填表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别  订阅书刊 | 人数 | 百分比 | 圆心角度数 |
| 体育杂志 | 18 | 45% | 162° |
| 音乐杂志 | 8 | 20% | 72° |
| 科普读物 | 5 | 12.5% | 45° |
| 漫画 | 4 | 10% | 36° |
| 小说 | 5 | 12.5% | 45° |

制作扇形统计图如下：



【解析】【分析】根据画扇形统计图的步骤可知：先用除法分别求出订阅的不同书刊人数占总人数的百分比，然后求出所画扇形对应的圆心角，根据圆心角画出扇形统计图并写出名称即可．本题考查了制作扇形统计图的能力，扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小．